

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Абай Уали Маратұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 19.08.2021**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы**

**Тобы: «Қайсар» ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>               | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                 | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;                                      | Қимылы дамыған барлық ойындарды, тапсырмаларды жай орындайды.                                      | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады:      | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                                     | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алуға баулу.                                       | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді жалғастыру: | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажырату білімін жетілдіре түсі. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:             | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;            | Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.                                   | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:                                   | <b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды</b>                                 | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                                    | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.                                                     | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге                                                                        | <b>III деңгей -</b>                                                                                                    |

|                         |  |  |                                                                       |          |
|-------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------|----------|
| дағдыларды қалыптастыру |  |  | қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | «жоғары» |
|-------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------|----------|

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айдарбекқызы Малика

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2021

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы

Тобы: «Қайсар» ересек топ

|                                    |                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | III деңгей - «жоғары»                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылары         | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.                               | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:                       | III деңгей - «жоғары»                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету.                   | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                     | III деңгей - «жоғары»                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының,         | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,                                                       | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.                          | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән                                                      | II деңгей –                                                                                                     |

|                                                |                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                                  |                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| зерттеу іс-әрекетінің дамуы                    | жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;                                        |                                                                     | ерекшеліктерін беруге тырысады:                                                                                                  | «орташа»              |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту; | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | III деңгей - «жоғары» |

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алмас Малика Бекжанқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2021

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы

Тобы: «Қайсар» ересек топ

|                                    |                                                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;                                      | бірлескен қимылды ойындарға қатыстырып үйрету.                                                       | Гимнастикалық қабырғаға жоғары төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді Шынықтыру түрлерін, өзінеөзі қызмет көрсету дағдыларын меңгертуді байыту. | II деңгей – «орташа»                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылары          | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                                     | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | Сөйлегенде сөйлем түрлерін сын есім, етістік, үстеулерді қолдануға Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын атауға үйрету.                       | II деңгей – «орташа»                                                                                            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.                                       | Геометриялық фигураларды көру, сипап сезу арқылы зерттейді Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыра түсу.                       | II деңгей – «орташа»                                                                                            |

|                                                        |                                                                                              |                                                                        |                                                                                                                              |                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету; | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.                     | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі Мүсіндейтін затты зерттеуге, өзіне тән ерекшеліктер беруге тырысады. | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                         | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. | «Мен» бейнесін көрсетуге, ойын ашық айтуға Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінігін кеңейту.                     | II деңгей – «орташа» |

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арием Айла Шахаб

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2021

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы

Тобы: «Қайсар» ересек топ

|                           |                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                 |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.                                                                      | Қимылды ойындардың ережесін сақтайды Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие | III-деңгей – жоғары                                                                                             |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету. | Жалпы мағыналас сөздерді қолданады. Дауыссыз дыбыстарды анық айтады                       | III-деңгей – жоғары                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік  | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға                                         | Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады. Теңдік және теңсіздік ұғымдарын                  | III-деңгей – жоғары                                                                                             |

| дағдылары                                              |                                                                                                                  | тәрбиелеу.                                               | игерген                                                                                       |                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру. | Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады Сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады        | III-деңгей – жоғары  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                            | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету.          | Үлкендермен кішілерге қамқор болуды біледі Көшедегі өткелдерден өту ережелерін ұғындыра түсу. | II деңгей – «орташа» |

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ербосын Аймира Ернарқызы

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2021

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы

Тобы: «Қайсар» ересек топ

|                           |                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;                      | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктеріне тәрбиелеу.          | Жаттығуларды дұрыс орындауға, Қимылды ойындардың ережесін сақтауға үйрету.     | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;                 | ересектердің көмегімен шағын тапқатар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету. | Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды.         | III деңгей - «жоғары»                                                                                          |

|                                                        |                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                         |                        |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету; | Уғанөлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру.                                                                          | Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген. Заттарды өсу және кему ретімен орналастырады.                  | III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;    | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.                                                                              | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды дамыта түсу. | II деңгей – «орташа»   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;                          | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру. | Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.                      | III деңгей - «жоғары»  |

#### 2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Аяулым Абайқызы

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2021

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы

Тобы: «Қайсар» ересек топ

|                           |                                                                                        |                                                                                              |                                                                                |                                                                                                               |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                      | жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.                  | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:            | II деңгей – «орташа»                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:               | II деңгей – «орташа»                                                                                          |

|                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                    |                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                        | сапасын ажырата білуді меңгерту;                                                                                 | үйрету.                                                                                                                         |                                                                                                    |                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                    | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.                                                                  | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:                        | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.                                                                | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:                               | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                            | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру. | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды: | III деңгей -«жоғары» |

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мелдебекова Аделя Талгатовна

Баланың туған жылы, күні: 16.11.2021

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы

Тобы: «Қайсар» ересек топ

|                                    |                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;                 | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.                                                                      | Жаттығуларды дұрыс орындайды, Қимылды ойындардың ережесін сақтайды                 | II деңгей – «орташа»                                                                                                   |
| Коммуника тивтік дағдылары         | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                | ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету. | Р, Л дыбыстарын анық айтады, Зат есімдерді жекеше, көпше түрде атайды              | II деңгей – «орташа»                                                                                                   |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей           | сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар                         | Теңдік және теңсіздік ұғымдарын игерген.<br>Заттарды өсу және кему ретімен орналас | III деңгей -«жоғары»                                                                                                   |

|                                                        |                                                                                              |                                                                        |                                                                                                      |                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                        | заттарды салыстыруды менгерту;                                                               | кұрастыруға үйрету.                                                    | тырады                                                                                               |                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету; | 1-3 бөліктен тұратын заттарды жаяуға үйрету.                           | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады, Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйренген. | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                         | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. | Өзінің туған жерін біледі және атайды. Көшедегі өткелдерден өту ережелерін үйрету.                   | II деңгей – «орташа» |

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мухтар Айдария Алишерқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.08.2021

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы

Тобы: «Қайсар» ересек топ

|                           |                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                  | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.                                                 | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүруді үйрету Доптармен, секіргіштермен құрсаулармен ойнауды үйрету | III деңгей - «жоғары»                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың           | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | Қысқа қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету      | II-деңгей - орташа                                                                                             |

|                                                        |                                                                                                                  |                                                            |                                                                                                                        |                       |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                        | белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;                                                                   |                                                            |                                                                                                                        |                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                    | Уғанөлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру.     | Жабайы және үй жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрлыстарды үйрету. | III деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.         | Сюжеттік композиция салуды үйрету Қазақ ою өрнектерінің түрлерімен таныстыру.                                          | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                            | балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін игеру. | Материалды ескере отырып заттар мен нысандарды таныту Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білу                  | III деңгей - «жоғары» |

#### 2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сембі Айбар Бақдаулетұлы

Баланың туған жылы, күні: 22.05.2021

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы

Тобы: «Қайсар» ересек топ

|                 |                                                                                    |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                   |                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;                                      | жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.                                                     | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:                               | II деңгей – «орташа»  |
| Коммуникативтік дағдылары                              | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                                     | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.                            | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:                                  | II деңгей – «орташа»  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету.                                                                  | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:                       | II деңгей – «орташа»  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;            | Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.                                                                | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:                              | III деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                                    | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру. | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | III деңгей – «жоғары» |

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдырахман Рабиға Асқарқызы

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2021

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы

Тобы: «Қайсар» ересек топ

|                 |                  |                                   |                              |                    |
|-----------------|------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау | Аралық бақылау нәтижелері бойынша | Қорытынды бақылау нәтижелері | Қорытынды (баланың |
|-----------------|------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------|

|                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                       | дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                        | бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                       | даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей –«төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.                                                             | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: | III деңгей - «жоғары»                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету. | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:                                                          | III деңгей - «жоғары»                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.     | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:                                                       | II деңгей – «орташа»                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету                                                  | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:                                                  | III деңгей - «жоғары»                                                                                |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;                                  | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.                                           | жолда жүру ережелерін біледі:                                                                                           | III деңгей - «жоғары»                                                                                |

Баланың аты-жөні: Аманкелді Асылым Ринатқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2021

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы

Тобы: «Қайсар» ересек топ

|                                                        |                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;                      | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету.                         | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                           | III деңгей - «жоғары»                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;                 | сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.                                        | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:                    | III деңгей - «жоғары»                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;        | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап айтуды үйрету.                                         | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                             | III деңгей - «жоғары»                                                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;           | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.                                          | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:                                                          | III деңгей - «жоғары»                                                                                          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;                                 | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету. | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі: | III деңгей - «жоғары»                                                                                          |

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бейбітқызы Асылым  
**Баланың туған жылы, күні:** 20.02.2021  
**Мектепке дейінгі ұйымдағы:** ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы  
**Тобы:** «Қайсар» ересек топ

|                                                         |                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                  | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                               | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                          | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                             | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.                                       | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:                                             | II деңгей – «орташа»                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                        | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.                               | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | II деңгей – «орташа»                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>               | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға дағдыландыру.                       | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                       | II деңгей – «орташа»                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің</b> | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге,                                                       | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету                             | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен                                                | II деңгей – «орташа»                                                                                                  |

|                                                |                                                                                       |                                 |                                                                 |                      |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
| дамуы                                          | жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;                                        |                                 | орындайды:                                                      |                      |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту; | көлік құралдарын атауға үйрету. | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды: | II деңгей – «орташа» |

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бимұрза Айым Ернарқызы

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2021

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы

Тобы: «Қайсар» ересек топ

|                                    |                                                                                    |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен») |
| Физикалық қасиеттері               | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;                 | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.                        | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:                | III деңгей - «жоғары»                                                                                          |
| Коммуника тивтік дағдылары         | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                | Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.                                               | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:                                | III деңгей - «жоғары»                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей           | Уған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру.                     | берілген бағытта қозғалады:                                                    | III деңгей - «жоғары»                                                                                          |

|                                                        |                                                                                              |                                                                  |                                                         |                       |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                        | заттарды салыстыруды меңгерту;                                                               |                                                                  |                                                         |                       |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету; | Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:      | III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                         | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.                   | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: | III деңгей - «жоғары» |

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұржан Ернар Асанұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.10.2021

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы

Тобы: «Қайсар» ересек топ

|                            |                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері       | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                       | негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.                                    | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:                                  | III деңгей -«жоғары»                                                                                                    |
| Коммуника тивтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.      | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:                             | I деңгей -«төмен»                                                                                                       |
| Танымдық және зияткерлік   | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың                                           | I деңгей -«төмен»                                                                                                       |

| дағдылары                                              |                                                                                                                  | айтуға үйрету.                                                      | сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:    |                   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту; | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: | I деңгей -«төмен» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;                            | балабақша, балабақша қызметкерлері туралы үйрету.                   | жолда жүру ережелерін біледі:          | I деңгей -«төмен» |

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейфулла Нұрали Нұрсұлтанұлы

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2021

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы

Тобы: «Қайсар» ересек топ

|                           |                                                                                    |                                                                                                      |                                                                                |                                                                                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;                 | үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету.                                                 | бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.                                   | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.                           | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |
| Танымдық және             | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша                                          | құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға                                            | біртекті заттарды құрастыруға игеру.                                           | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |

|                                                        |                                                                                              |                                                         |                                                         |                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| зияткерлік дағдылары                                   | бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;                                | дағдыландыру.                                           |                                                         |                      |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету; | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету. | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету. | III деңгей –«жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                         | көлік құралдарын атауға үйрету.                         | көлік құралдарын атауға үйрету                          | III деңгей –«жоғары» |

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Берік Бекарыс Бекжанұлы

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2021

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы

Тобы: «Қайсар» ересек топ

|                           |                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                         |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері      | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                             | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету.                | биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру.                  | III деңгей –«жоғары»                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап | III деңгей –«жоғары»                                                                                                    |

|                                                               |                                                                                                                         |                                                                              |                                                                          |                             |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                               | <b>менгерту;</b>                                                                                                        |                                                                              | <b>беруге игері.</b>                                                     |                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | <b>кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;</b>                                                                    | <b>үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету.</b> | <b>құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.</b> | <b>III деңгей -«жоғары»</b> |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | <b>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;</b> | <b>желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету</b>                | <b>желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.</b>           | <b>III деңгей -«жоғары»</b> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | <b>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;</b>                            | <b>көлік құралдарын атауға үйрету.</b>                                       | <b>қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру.</b>                   | <b>II деңгей – «орташа»</b> |

#### 2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеу Дария Дастанқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.04.2021

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы

Тобы: «Қайсар» ересек топ

|                        |                                                                                           |                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                             |                                                                                                               |                                                                        |                      |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;               | биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанауға үйрету.                                                 | негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.                               | I деңгей -«төмен»    |
| Коммуникативтік дағдылары                              | заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту;          | сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.                                        | сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. | I деңгей -«төмен»    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету; | құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру.                                       | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету.  | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету;    | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету                                                        | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру    | I деңгей -«төмен»    |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету;                          | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету. | балабақша, балабақша қызметкерлері туралы үйрету.                      | II деңгей – «орташа» |

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әбен Айару Ибрахимқызы

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2021

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы

Тобы: «Қайсар» ересек топ

|                 |                                                                                    |                                                                             |                                                                                |                                                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| Физикалық       | мәдени-гигиеналық                                                                  | аяқтың ұшымен, тізені                                                       | үш дөңгелекті велосипедті                                                      | II деңгей – «орташа»                                                                                                    |

|                                                        |                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                      |                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| қасиеттері                                             | дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;                                                                         | жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді; | тебудің дағдыларын үйрету.                                                                           |                       |
| Коммуникативтік дағдылары                              | қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту; | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды;              | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | II деңгей – «орташа»  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;                                                                           | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады;                | құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру.                              | II деңгей – «орташа»  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;        | қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;                                  | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.                                              | III деңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;                                           | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;         | көлік құралдарын атауға үйрету.                                                                      | II деңгей – «орташа»  |

**2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Әлімбекова Аруназ Ерназқызы

Баланың туған жылы, күні: 08.02.2021

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы

Тобы: «Қайсар» ересек топ

|                 |                                                                                    |                                                                             |                                                                                |                                                                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                               |                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                        |                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                               | «орташа»;<br>I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері                                   | бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;                                      | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді | биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанауды үйренді.                                                | III деңгей -«жоғары»            |
| Коммуникативтік дағдылары                              | тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;                                                     | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:            | сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды біледі.                                        | III деңгей -«жоғары»            |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:                                                       | құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру.                                       | III деңгей -«жоғары»            |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету             | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:                                          | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануды меңгерген.                                                    | II деңгей – «орташа»            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | көлік құралдарын атай білуге үйрету;                                                                    | ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:                                                         | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. | III деңгей -«жоғары»            |