

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Айдар Арсен Дидарұлы
 Баланың туған жылы, күні: 13.11.2022
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
 Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	II деңгей- «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Әуенмен бірге би қимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	II деңгей- «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Айдарбекұлы Ахмет
Баланың туған жылы, күні: 07.12.2022
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді)	бетін, қолдарын өз бетінше жууға әрекеттенеді	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	ІІІ деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э,е,о,ү) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;	ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге тырысады;	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	ІІІ деңгей-«жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең- тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-	ІІІ деңгей-«жоғары»

			аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	ІІІ деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Алтынбек Томирис Ержанқызы
Баланың туған жылы, күні: 29.03.2022
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	<i>өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға тырысады</i>	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің	<i>ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл</i>	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,	ІІІ деңгей- «жоғары»

	көзқарасын жеткізуге үйрету.	<i>сөздермен жауап береді кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.</i>	кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	
Танымдық зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қонуға тәрбиелеу.	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</i>	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	<i>қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;</i>	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету.	<i>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</i>	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Арием Аиша Шахаб
Баланың туған жылы, күні: 29.09.2022
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылаунәтижелері бойынша	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
-----------------	------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	--

	дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Қарқынды өзгертіп жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды;	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	II деңгей- «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады:	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	қағазжәнеқұмғасуретсалудың (үздіксізайналмалысызықтаржүргізеді) бастапқы техниксын меңгерген	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және кейде салыстырады:	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою- өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және кей кездері атайды:	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	II деңгей- «орташа»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Бауыржан Асылжан Дәуренұлы
 Баланың туған жылы, күні: 25.07.2022
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
 Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру	II деңгей- «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды;;	Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың	заттарды және олармен әрекет етуді біледі,	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың	II деңгей- «орташа»

дағдылар	есімдерін атауға дағдыландыру.	оларды суреттен таниды.	еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	
----------	--------------------------------	-------------------------	---	--

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Дәулеткелді Томирис Қайратқызы
Баланың туған жылы, күні: 23.12.2022
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгертуді үйрету	негізгі қимылдардың түрлерін жасауға тырысады;	Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті	"бір ізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір	III деңгей- «жоғары»

	бағдарлауды үйрету.	кұрастырады;	немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру	
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Қағазға және құмға суретсалудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгеруді үйрету	қаламды дұрыс ұстайды дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету	Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Ербол Асылым Аязқызы
Баланың туған жылы, күні: 13.09.2022
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету.	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды үйрену.</i>	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді	III деңгей- «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	<i>ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;</i>	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуда қиналады.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	қарама-қарсы тәулік бөліктерін шатастырады.	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	<i>Желімді дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру</i>	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	<i>Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету</i>	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін ішінара сақтайды	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Жамбылбек Ердәулет Нұрланұлы

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы

Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	III деңгей- «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды үйрету	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды.	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды үйрету	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді жетілдіру;	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде- астында, алдында- артында, оң-сол анықтауға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуды, жоғарғы бөлігін саусақпен басын тереңдетуді үйрету	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға баулу;	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Фотосуреттен өзін тани білуге, құммен, сумен ойнай білуге үйретуді жалғастыру.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Марат Аяла Жандосқызы

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы

Тобы: «Лилер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	---	---	---

Физикалық даму	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	Дене мүшелерін көрсете білуді, дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	Тиісті пішіндегі қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады.	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкалық-ырғақтық қызығушылық танытуды жалғастыру.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың дауыстарын салуды үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Мұстафин Сара Мұхамеджанқызы
Баланың туған жылы, күні: 15.08.2022
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгеруді үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыру.	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға, өзі, отбасы мүшелері туралы айта алуды мергерту;	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	II деңгей- «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануды және атауды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауды үйрету	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды меңгерту.	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге	Қазақстанды мекендейтін жабайы	II деңгей- «орташа»

дағдылар	сомдауды үйрету.	үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру;	жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	
----------	------------------	---	---	--

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Тұрсынбек Зере Ерболқызы
Баланың туған жылы, күні: 20.12.2022
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйрету.	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атайды,ақпараттармен бөліседі.	Қарапайым сөз тіркестерін түсінуді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтуды үйрету.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды	Түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету.	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу	III деңгей- «жоғары»

			тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салады	Өзінің салған суретіне қуанады. Музыкамен жүре алуды үйрету.	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	Өзіне жақын адамдарға күлімсіреуді, басын изеуді, қолын бұлғауды үйрету.	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Алменова Асылым
Баланың туған жылы, күні: 30.06.2022
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	<i>жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың</i>	салауатты өмір салты туралы	III деңгей- «жоғары»

		<i>қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;</i>	түсініктерге не	
Коммуникативтік дағдылары	өзі, отбасымүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	<i>кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;</i>	дұрыс сөйлеу қарқынына не	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және таңдауға дағдыландыру	<i>іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;</i>	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	түрлі-түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды дамыту	<i>бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;</i>	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	<i>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу</i>	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Бахтияр Хансұлтан Ерсұлтанұлы
Баланың туған жылы, күні: 06.02.2022
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланаын даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімдеу.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білуді үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Дене мүшелерін көрсете білуді, кейбір сөздерді еліктеі отырып, айтуды үйретуді жалғастыру.	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым паздарды жинай алады	Тиісті пішіндегі қораптар таңдауды, күрделі заттармен әрекеттерді орындауды үйрету.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін үйрету;	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	қағазжаәнеқұмғасуретсалудың (үздіксізайналмалысызықтаржүргізеді) бастапқы техниксын меңгерген	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді, музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жануарларға қызығушылық танытуды, олардың	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым	III деңгей- «жоғары»

		дауыстарын салуды үйрету.	еңбек тапсырмаларын орындауды игерту.	
--	--	------------------------------	---	--

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Даулеткали Сафия Қуанышбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 18.03.2022
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету:	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	II деңгей- «орташа»
Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде- астында, алдында- артында, оң-сол анықтауға үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс- әрекеттері	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Әуенмен бірге би кимылдарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	II деңгей- «орташа»

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	II деңгей- «орташа»
---------------------------------------	--	---	--	---------------------

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Елдосұлы Абдуррахим
Баланың туған жылы, күні: 24.01.2022
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді)	бетін, қолдарын өз бетінше жууға әрекеттенеді	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;	ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап беруге тырысады;	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	III деңгей- «жоғары»

Танымдық зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын- қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең- тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік- аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; тірі объектілерді (мысық, ит және т.б.) бақылайды;	Қазақ ою- өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды; табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Есенбай Амина Мақсатқызы
Баланың туған жылы, күні: 23.06.2022
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін	<i>өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін</i>	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап	III деңгей- «жоғары»

	орындауға тәрбиелеу.	<i>орындауға тырысады</i>	жүруді үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлендерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	<i>ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.</i>	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қонуға тәрбиелеу.	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</i>	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	<i>қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;</i>	баяудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету.	<i>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</i>	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Жаксылыкова Рауза Оркенқызы
 Баланың туған жылы, күні: 18.04.2022
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
 Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	<i>өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға тырысады</i>	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	<i>ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.</i>	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоиуға тәрбиелеу.	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</i>	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	<i>қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынты білдіреді;</i>	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған	III деңгей- «жоғары»

			кылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртiп кептіруді үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	<i>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</i>	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Жарасбек Аяла Нұрболқызы
Баланың туған жылы, күні: 07.06.2022
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	<i>өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға тырысады</i>	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	<i>ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.</i>	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	III деңгей- «жоғары»

Танымдық зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қонуға тәрбиелеу.	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</i>	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	<i>қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;</i>	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету.	<i>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</i>	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Жүрсінов Заңғар Нұрланұлы
Баланың туған жылы, күні: 21.04.2022
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін	<i>өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін</i>	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап	III деңгей- «жоғары»

	орындауға тәрбиелеу.	<i>орындауға тырысады</i>	жүруді үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлендерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	<i>ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.</i>	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қонуға тәрбиелеу.	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</i>	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	<i>қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;</i>	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету.	<i>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</i>	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрлан Үлпі Ақтілекқызы
 Баланың туған жылы, күні: 03.06.2022
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
 Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	<i>өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға тырысады</i>	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	<i>ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.</i>	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қонуға тәрбиелеу.	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</i>	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	<i>қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынты білдіреді;</i>	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап сұға шайып алып	ІІІ деңгей- «жоғары»

			қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету.	<i>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</i>	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	ІІІ деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Серікқызы Раяна
Баланың туған жылы, күні: 18.03.2022
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	<i>өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға тырысады</i>	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	<i>ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.</i>	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	ІІІ деңгей- «жоғары»

Танымдық зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қонуға тәрбиелеу.	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</i>	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	<i>қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;</i>	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету.	<i>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</i>	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Сәтбек Айнара Рысдаулетқызы
Баланың туған жылы, күні: 30.07.2022
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін	<i>өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін</i>	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап	III деңгей- «жоғары»

	орындауға тәрбиелеу.	<i>орындауға тырысады</i>	жүруді үйрету	
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлендерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	<i>ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.</i>	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қонуға тәрбиелеу.	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</i>	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	<i>қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;</i>	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету.	<i>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</i>	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	III деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Тұрсын Марғұлан Сағидоллаұлы
 Баланың туған жылы, күні: 23.06.2022
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
 Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	<i>өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға тырысады</i>	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлендерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	<i>ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.</i>	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қонуға тәрбиелеу.	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</i>	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	<i>қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынты білдіреді;</i>	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған	ІІІ деңгей- «жоғары»

			кылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	<i>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</i>	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	ІІІ деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Шарафутдин Сұлтан-Ахмет Бурханадинұлы

Баланың туған жылы, күні: 13.03.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы

Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	<i>өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға тырысады</i>	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	<i>ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.</i>	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	ІІІ деңгей- «жоғары»
Танымдық зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды</i>	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу	ІІІ деңгей- «жоғары»

	қонуға тәрбиелеу.	құрастыра алады;	тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;	баяудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету.	Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	ІІІ деңгей- «жоғары»

2025-2026 оқу жылындағы Бала дамуының жеке картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайрат Томирис Ринатқызы
Баланың туған жылы, күні: 05.10.2022
Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр Дария» балабақшасы
Тобы: «Лидер» Ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындауға тырысады	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады,	ересектен кейін қайталай отырып, жеңіл жаңа сөздерге еліктейді; ересектің	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен	ІІІ деңгей- «жоғары»

	мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	<i>сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады.</i>	сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	
Танымдық зияткерлік дағдылар	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қонуға тәрбиелеу.	<i>ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;</i>	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдылар. Зерттеу іс-әрекеттері	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	<i>қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынты білдіреді;</i>	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	ІІІ деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету.	<i>Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.</i>	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	ІІІ деңгей- «жоғары»