

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДА
МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ
ҰЙЫМДАРЫНДАҒЫ
ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ
ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ
ТУРАЛЫ ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ
ХАТТАҒЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕР**



МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМНЫҢ БАСЫМ БАҒЫТТАРЫ

- ✓ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДА БАЛАЛАРДЫҢ ҚАУІПСІЗ БОЛУЫН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ;
- ✓ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ;
- ✓ БАЛАЛАРҒА ҚАЗАҚ ТІЛІН ҮЙРЕТУ;
- ✓ АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ



МДҰ балалардың қауіпсіз болуын қамтамасыз ету үшін:

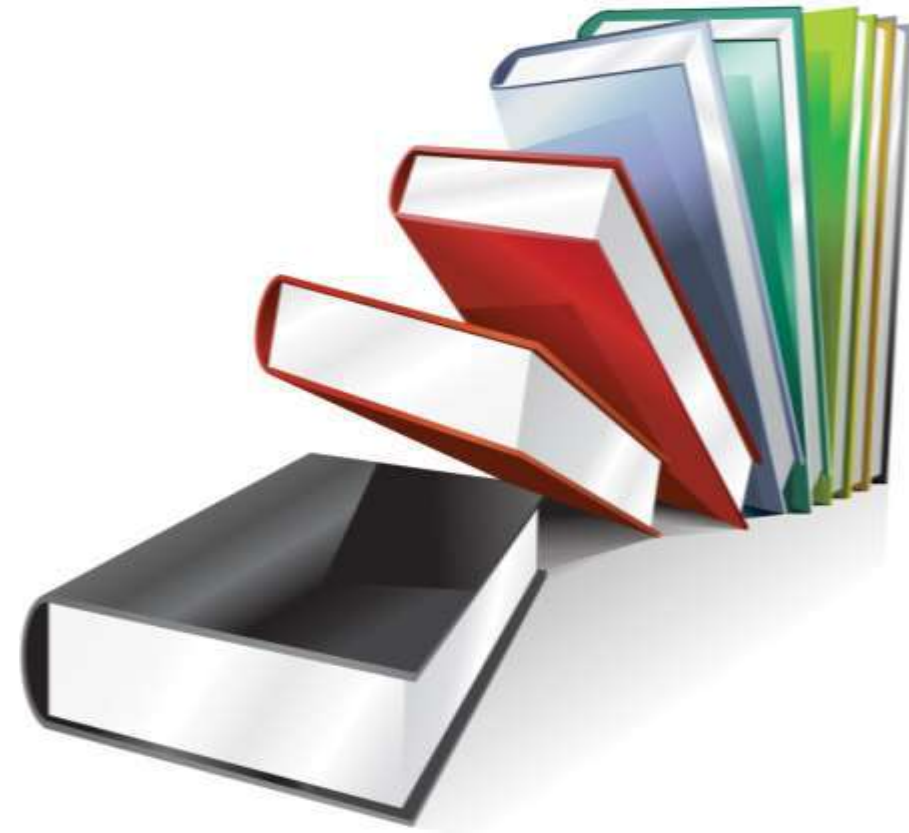
- ❖ МДҰ-да тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін алдымен тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортаның құрылуына ерекше назар аудару қажет;
- ❖ мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
- ❖ тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- ❖ Мектепке дейінгі ұйымда балалардың күні бойы қауіпсіз болуының алдын алу үшін:
 - ❖ - тәрбиелеу-білім беру процесіне тиісті бақылауды қамтамасыз ету;
 - ❖ - басшы қызметкерлердің әрекетіне бақылауды күшейту керек;
 - ❖ - алдын алу шараларын уақтылы жоспарлау.



МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Үлгілік қағидаларға сәйкес МДҰ өз қызметін келесі кезеңдер бойынша жүзеге асырады:

- ❖ 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру мерзімі);
 - ❖ 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.
 - ❖ *Тәрбиелеу-білім беру процесі:*
 - ❖ перспективалық жоспарға;
 - ❖ - циклограммаға сәйкес жүзеге асады.
- Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг жүргізіледі.



БАЛАЛАРҒА ҚАЗАҚ ТІЛІН ҮЙРЕТУ

2022 жылдаң бастап ҚР ОАМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес оқыту мемлекеттік тілде жүргізілетін топтарда үш жастан бастап мемлекеттік тілді терендетіп үйрету үшін «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті еңгізілді. Осыған сәйкес Үлгілік бағдарламада қазақ тілін меңгерту үшін балалардың жастарына сәйкес қазақ тілін үйрету бойынша мазмұн және сөздік минимум берілді.

Қазақ тілін үйретудің міндеттері:

1. Сөздік қорды байыту.
2. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.
3. Сөйлемдер құрастыру.
4. Байланыстырып сөйлеуді дамыту.
5. Балаларды қазақ халқының мәдениетімен (дәстүрлерімен, ұлттық киімдерімен, мерекелерімен) таныстыру.

Орыс тілінде оқытатын топтардағы балаларға қазақ тілін үйрету үшін: - «1 бойлау» бағдарламасы (5-қосымша)



АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Ата-аналармен жұмыста баланың әлеуметтік жағдайын, отбасы тарихын, мәдени ерекшеліктері мен дәстүрлерін, мінезі мен ерекшеліктерін ескеру қажет.

Ата-аналардың педагогикалық құзыреттілік деңгейін арттыру, МДҰ қызметіне тарту, ата-аналармен жұмыс жасауда отбасылық дәстүрлердің тәжірибесін тарату үшін жұмыстың интерактивті форматын:

- тренингтер, семинарлар, «игі істер күндері» түрінде ата-аналар жиналыстарын өткізу;
- ата-аналардың қатысуымен педагогикалық кеңес;
- ата-аналар дәрістері, конференциялары;
- ата-аналармен бейресми байланыс орнатуға бағытталған дәстүрлі емес қарым-қатынас нысандары – сауалнама, тесттер, анкета жүргізу, «сенім телефоны»;
- жеке және топтық консультациялар;
- проблема бойынша пікірталастар;
- «ауызша журналдар»;
- «Ашық есік күндері»;
- «Әжелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі»; және басқаларын қолдану ұсынылады.

Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын жетілдіру.



2025-2026 оқу жылында МДҰ мен мектепалды сыныптары тәрбиелеу білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

1. Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі
2. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
3. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
5. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
6. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
7. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы
8. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
9. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
10. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
11. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
12. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары
13. Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
14. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
15. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары
16. Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты
17. Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
18. Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
19. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары
20. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі
21. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі
22. Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері
23. Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі
24. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар
25. «Үздік педагог» атағын беру қағидалары
26. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидаларымен шарттары
27. Педагогтік қайта даярлау қағидалары
28. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары
29. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары
30. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары
31. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік 7 қаржыландыру әдістемесі
32. Өрт қауіпсіздігі қағидалары
33. Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық



**НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА
РАХМЕТ!**

