

ЖШС "Нұр Дария" балабақшасы

- **БАЛАБАҚШАЛАР ЖАНЫНДА «ӘЖЕЛЕР МЕКТЕБІН», «АНАЛАР МЕКТЕБІН», «ӘКЕЛЕР МЕКТЕБІН» ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАРМЕН ТАНЫСТЫРУ**
 - **№1 Ата - аналар жиналысы**

Бейнелі сөзжұмбақ



К

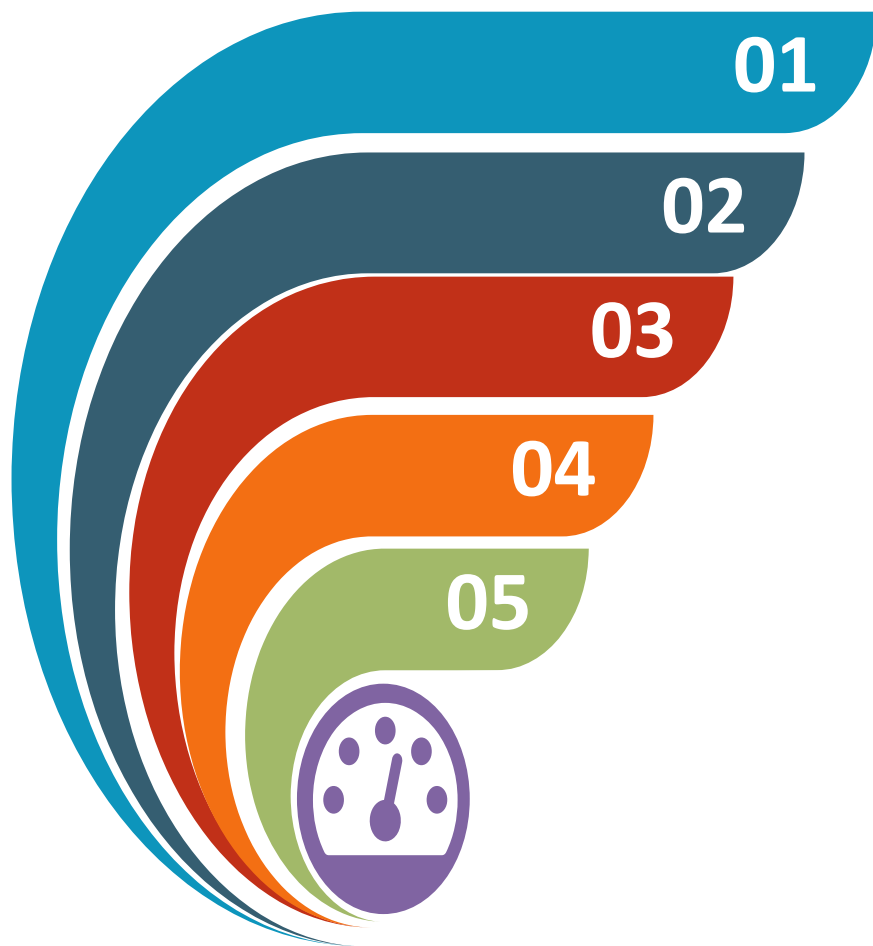


Балаларды дамыту, тәрбиелеу мен оқыту процесіне ата-аналарды тарту мәселесінің бағыттары



- ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;
- ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның қызметіне тарту.

Мақсатқа қол жеткізу үшін:



- әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынас орнату;
- балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру;
- өзара түсіністік атмосферасын құру, мүдделердің ортақтығын, мектепке дейінгі ұйымның тәрбиеленушілері мен педагогтері, ата-аналар арасында қарымқатынасқа деген оң көзқарас пен тілектестікті қолдау;
- балалардың ата-аналарына және заңды өкілдеріне арналған консультациялық кеңестің жұмысын кеңейту;
- ата-аналармен (заңды өкілдерімен) ынтымақтастықта қарым-қатынас орнату үшін педагогтерді даярлау көзделеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты базасында әзірленген

**БАЛАБАҚШАЛАР ЖАНЫНДА «ӘЖЕЛЕР МЕКТЕБІН», «АНАЛАР
МЕКТЕБІН», «ӘКЕЛЕР МЕКТЕБІН»ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША
ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАР**

Астана, 2024

Әдістемелік ұсынымдар ҚР ОАМ Балаларды ерте дамыту институтының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, ұсынылған
(2024 жылғы 23 сәуірдегі №3 хаттама).

«ӘЖЕЛЕР МЕКТЕБІН», «ӘКЕЛЕР МЕКТЕБІН», «АНАЛАР МЕКТЕБІН» ҚҰРУДЫҢ АЛГОРИТМІ (Үлгі)

- «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебінің» мақсаты мен міндеттерін, жұмыстың негізгі бағыттарын және отбасымен өзара ықпалдастықтың қағидаларын айқындау.
- «Әжелер мектебіне», «Әкелер мектебіне», «Аналар мектебіне» мүшелерді таңдау.
- МДҰ меңгерушісінің аталған мектептердің құрылуы туралы бұйрық шығаруы.
- «Әжелер мектебінің», «Әкелер мектебінің», «Аналар мектебінің» қызметі туралы ережелерді әзірлеу.
- «Әжелер мектебінің», «Әкелер мектебінің», «Аналар мектебінің» жұмыс кестесін, жұмыс жоспарын құру.
- «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» отырыстарының бағдарламалық және тақырыптық мазмұнын әзірлеу (тәрбиелеу-білім беру процесімен кіріктіру: ата-аналар мен балалар үшін бірлескен іс-шараларды құрастыра отырып, балабақшаның күнделікті қызметіне «Әкелер мектебі» (әжелер, аналар) жұмысының элементтерін енгізу.).
- Бекітілген жоспарға сәйкес іс-шараларды өткізу. Осы мектептердің жұмысы бойынша құжаттаманы жүргізу.
- Керібайланыс:
 1. ата-аналармен өзара қарым-қатынас жасау және осы мектептердің жұмысы бойынша кері байланыс алу;
 2. отбасылардың қажеттіліктері мен тілектеріне сәйкес жоспарды үнемі жетілдіріп отыру.

«ӘЖЕЛЕР МЕКТЕБІ», «АНАЛАР МЕКТЕБІ», «ӘКЕЛЕР МЕКТЕБІ», ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

Жалпы ережелер

- 1.«Әжелер мектебі», «Аналар мектебі» өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңын, «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңын басшылыққа алады.
- 2.«Әжелер мектебі», «Аналар мектебі» балабақшалар жанында ұйымдастырылады.
- 3.«Әжелер мектебі», «Аналар мектебі» Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын іске асыратын мектепке дейінгі білім беру ұйымының құрылымдық бөлімшесі болып табылады.
- 4.«Әжелер мектебі»,«Аналар мектебі» балабақша тәрбиеленушілерінің отбасы үшін (әжелер, аналар - заңды өкілдер) және мектепке дейінгі ұйымға баратын 6 жасқа дейінгі балалар үшін құрылады.
- 5.Осы ереже мектепке дейінгі ұйым жанында жұмыс істейтін «Әжелер мектебінің», «Аналар мектебі» қызметін реттейді.
- 6.«Әжелер мектебінің»,«Аналар мектебінің» қызметі өтеусіз негізде жүзеге асырылады.

Міндеттері

Әжелер мектебі

- отбасына баланы тәрбиелеу мәселелері бойынша көмек көрсету;
- ата-аналардың (заңды өкілдердің) педагогикалық білімдерін кеңейту;
- отбасылық тәрбиенің озық тәжірибесін насихаттау;
- барлық отбасы мүшелерін МДҰ-ның қызметіне белсенді қатысуға және мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуге тарту.

Аналар мектебі

- педагогикалық тәжірибе алмасу, ұлттық салт-дәстүрлер негізінде өскелең ұрпақты тәрбиелеу;
- отбасында және МДҰ-да тәрбиелеу әдістері мен тәсілдерінің бірізділігін қамтамасыз ету, ұрпақтар сабақтастығын сақтау және нығайту;
- аға буынға құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

Әкелер мектебі

- әкенің беделін арттыру және оның отбасында балаларды тәрбиелеудегі ықпалы;
- балаларды тәрбиелеуде әкелерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
- ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелеу-білім беру процесіне тең құқылы және тең жауапты серіктестер ретінде тарту.

Қорытынды



«Тәрбиесіз берілген білім - адамзаттың қас жауы», - деп Әл Фараби айтқандай, алдымен балаларға үлгілі тәрбие бере отырып, заман талабына сай қалыптасуына ықпал ету қажет. Әрине, тәрбиенің алғашқы бастамасын бала отбасында алады, ал ата-ана мен педагог алдында тұрған міндет ортақ болғандықтан, олардың арасындағы байланыс неғұрлым берік болған сайын тәрбие нәтижесі де соғұрлым табысты болады. Әрбір отбасы қоғамның бір бөлігі болып табылатындықтан, бала тәрбиесіндегі жауапкершілік балабақшамен бірдей болуы тиіс.

НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА РАХМЕТ!

