

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2025-2026 **Топ**

№	Баланың аты - жөні				
		3-Ф.1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орындары қарай жылдамдықпен қолмен қимылданады, нысанаға,
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады
1	Айдар Арсен Дидарұлы		1		
2	Айдарбекұлы Ахмет		1		
3	Алтынбек Томирис Ержанқызы		1		
4	Арием Аиша Шахаб	1			1
5	Бауыржан Асылжан Дәуренұлы	1			1
6	Дәулеткелді Томирис Қайратқызы	1			1
7	Ербол Асылым Аязқызы	1			1
8	Жамбылбек Ердаулет Нұрланұлы	1			1
9	Марат Аяла Жандосқызы		1		
10	Мұстафин Сара Мұхамеджанқызы	1			1
11	Тұрсынбек Зере Ерболқызы		1		
12	Алменова Асылым	1			1
13	Бахтияр Хансұлтан Ерсұлтанұлы	1			1
14	Даулеткали Сафия Қуанышбекқызы	1			1
15	Елдосұлы Абдуррахим	1			1
16	Есенбай Амина Мақсатқызы	1			1
17	Жаксылыкова Рауза Оркенқызы		1		
18	Жарасбек Аяла Нұрболқызы	1			1
19	Жүрсінов Заңғар Нұрланұлы		1		
20	Нұрлан Үлпі Ақтілекқызы	1			1
21	Серікқызы Раяна	1			1
22	Сәтбек Айнара Рысдаулетқызы	1			1

23	Тұрсын Марғұлан Сағидоллаұлы			1	
24	Шарафутдин Сұлтан-Ахмет Бурханадинұлы	1			1
25	Қайрат Томирис Ринатқызы		1		
Барлығы		16	8	1	16
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		64	32	4	64

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	З-Ф	16	64.0	
Орташа	З-Ф	8	32.0	
Төмен	З-Ф	1	4.0	
		25	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем :
Жоғары	З-К	16	64.0	16
Орташа	З-К	8	32.0	8
Төмен	З-К	1	4.0	1
		25	100	25
Жоғары	З-Т	16	64.0	
Орташа	З-Т	8	32.0	
Төмен	З-Т	1	4.0	
		25	100	
		Сурет салу		Мүсін
Жоғары	З-Ш	16	64.0	16
Орташа	З-Ш	8	32.0	8
Төмен	З-Ш	1	4.0	1
		25	100	25
Жоғары	З-Ә	16	64.0	
Орташа	З-Ә	8	32.0	
Төмен	З-Ә	1	4.0	
		25	100	

лау парағы

п: Лидер орта тобы

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: Қантар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене тәрбиесі

3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
ында қос аяқпен, алға жып, биіктіктен және а секіреді, оң және сол ашықтыққа, көлденең тік нысанаға заттарды лақтырады:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сактайды	дағдыларды меңгерген
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
8	1	16	8	1	16	8	1	16	8
32	4	64	32	4	64	32	4	64	32

әдебиет	Қазақ тілі	
64.0	16	64.0
32.0	8	32.0
4.0	1	4.0
100	25	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
64.0	16	64.0	16	64.0	16	64.0
32.0	8	32.0	8	32.0	8	32.0
4.0	1	4.0	1	4.0	1	4.0
100	25	100	25	100	25	100

	Тіл дамыту								
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3		
ағдыларды йіледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады		
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады	байланысты ра алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1	16	8	1	16	8	1	16	8	1
4	64	32	4	64	32	4	64	32	4

3-К. 4						3-К.5			3-К.6			
дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармаларды танып-біледі, эмоцияларды кейіпкерлер арқылы танып-біледі:			
сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			
	1			1			1					
	1			1			1					
	1			1			1					
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
	1			1			1					
1			1			1			1			
	1			1			1					
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
	1			1			1					
1			1			1			1			
	1			1			1					
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
	1			1			1					
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			

		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
16	8	1	16	8	1	16	8	1	16
64	32	4	64	32	4	64	32	4	64

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.7		3-К.8			3-К.9			3-К.10	
армалардың мазмұнын және түсінеді, сюжетті налды қабылдайды, әрлерге жанашырлық танытады:		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады	
ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
8	1	16	8	1	16	8	1	16	8
32	4	64	32	4	64	32	4	64	32

Қазақ тілі									
	3-К.11			3-К.12			3-К.13		
мәнерлеп :	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:		
сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1	16	8	1	16	8	1	16	8	1
4	64	32	4	64	32	4	64	32	4

3-К.14			3-К.15			3-Т.1			
ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны таң қызығы
тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
16	8	1	16	8	1	16	8	1	16
64	32	4	64	32	4	64	32	4	64

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

3-Т.2		3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
уға ұмтылады, заттарды п, қуанып зерттейді		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік б. анықтайды:	
заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
8	1	16	8	1	16	8	1	16	8
32	4	64	32	4	64	32	4	64	32

	Сурет салу								
	3-III.1			3-III.2			3-III.3		
ағыттарын	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;		
анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра ады	орналастыра уға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1	16	8	1	16	8	1	16	8	1
4	64	32	4	64	32	4	64	32	4

3-III.4						3-III.5			3-III.6			
пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше (біріктіру аржануа			
игерген	дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті і сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті і сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті і сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады			
	1			1			1					
	1			1			1					
	1			1			1					
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
	1			1			1					
1			1			1			1			
	1			1			1					
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
	1			1			1					
1			1			1			1			
	1			1			1					
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			
	1			1			1					
1			1			1			1			
	1			1			1					
1			1			1			1			
1			1			1			1			
1			1			1			1			

		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
16	8	1	16	8	1	16	8	1	16
64	32	4	64	32	4	64	32	4	64

Мүсіндеу									
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
8	1	16	8	1	16	8	1	16	8
32	4	64	32	4	64	32	4	64	32

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу

Жапсыру

	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13		
үлгісіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1	16	8	1	16	8	1	16	8	1
4	64	32	4	64	32	4	64	32	4

еу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			
ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі т бөлшеі құры.
қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
16	8	1	16	8	1	16	8	1	16
64	32	4	64	32	4	64	32	4	64

Құрастыру									
3-Ш.17		3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20	
үстегі және пішіндегі терден қарапайым лыстар тұрғызады		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысыме ойнап болған соң құ бөлшектерін жина	
құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруғ а ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырад ы	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
8	1	16	8	1	16	8	1	16	8
32	4	64	32	4	64	32	4	64	32

	Музыка								
	3-Ш.21			3-Ш.22			3-Ш.23		
н ойнайды, рылыс йды:	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:		
ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайд ы	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығыме н бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		

1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
1	16	8	1	16	8	1	16	8	1
4	64	32	4	64	32	4	64	32	4

3-Ш.24			3-Ш.25			3-Ә.1			
қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралымен жүргіншілер арналған жол
біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1

		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
16	8	1	16	8	1	16	8	1	16
64	32	4	64	32	4	64	32	4	64

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған әлеммен таныстыру

3-Ә.2		3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5	
алдарын атайды, жаяу рге және жолаушыларға қарапайым ережелерді біледі:		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекен, бақылайды, топта, серу, табиғатта қауіпсіз мінез ережелерін сақтайды	
ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
8	1	16	8	1	16	8	1	16	8
32	4	64	32	4	64	32	4	64	32

[illegible]

1
1
4